

Une petite place

Spectacle jeune public et familial sur le thème des droits de l'enfant.

L'histoire d'un petit garçon qui n'a pas le droit d'aller à l'école mais à qui la vie va apprendre à prendre et à trouver sa petite place.



Conte écrit par Philippe Sizaïre
Joué par Elodie Retière-Henry et Cédric Cartier
Mis en scène par Claudine Merceron
Chanson mise en musique par Dalele Muller
Affiche signée Fanny Biron
Production/Diffusion : Sabine Montlahuc

Théâtre d'ici ou d'ailleurs 30 rue de la Libération 44230 St Sébastien/Loire
Adresse de correspondance : 2, place des Libertés 44230 St Sébastien/Loire Tel : 06 34 37 43 75
Mail : theatreiciouailleurs@gmail.com www.theatreiciouailleurs.com

Pour une exploitation en classe :

Au cycle 2, pistes de travail en classe, à l'école, dans l'établissement:

<p>La sensibilité : soi et les autres</p> <ul style="list-style-type: none">-Apprendre la technique des « messages clairs » pour exprimer ses émotions vis-à-vis de ses pairs.-Exprimer ses émotions de façon artistique et littéraire-Travailler sur le portrait (ex : Mochebouille) et l'autoportrait-Explorer le thème du racisme à travers des albums : « Six milliards de visages » Peter Spier ; « Réglisse et Calisson » Steff ; « L'intrus » Boujon ; « Noire comme le café, blanc comme la lune » Mandelbaum...-Accepter ses différences : situation de handicap et inclusion scolaire-Apprendre à coopérer, accepter de partager les tâches dans des situations de recherche...	<p>Le droit et la règle : des principes pour vivre avec les autres</p> <ul style="list-style-type: none">- Elaborer les règles de vie avec les élèves- Associer les élèves à l'élaboration et la mise en œuvre de projets- Développer les conduites d'entraide : tutorat...- Engager la classe dans des actions de solidarité (ex : cross de la solidarité organisé par l'USEP)- Valoriser les prises de responsabilités (au sein de la classe, au sein des conseils de classe en prenant en alternance les rôles de Président du conseil, distributeur de parole, maître du temps, rédacteur...)- Prendre connaissance de la Convention internationale des droits de l'enfant- Connaître quelques principes et valeurs fondateurs d'une société démocratique
<p>Le jugement : penser par soi-même et avec les autres</p> <ul style="list-style-type: none">- Travailler sur la notion de juste, injuste, bien, mal, à partir des contes entendus et de situations de vie de classe- Organiser des débats sur la notion de préjugés et de stéréotypes- S'initier aux différences entre penser, croire et savoir- Différencier son intérêt particulier de l'intérêt général- Aborder la laïcité comme liberté de penser et de croire ou de ne pas croire- Eduquer aux multimédias (usages d'internet, des réseaux sociaux) en construisant une charte au sein de la classe	<p>L'engagement : agir individuellement et collectivement</p> <ul style="list-style-type: none">- Sensibiliser les élèves à quelques grandes figures féminines et masculines de l'engagement- Associer les élèves à des projets culturels, journal scolaire, correspondance, prix des incorruptibles, printemps des arts, des poètes...- Engager la classe dans des actions de solidarité- Apprendre à porter secours (connaître les numéros de téléphone essentiels...)

Au cycle 3 , pistes de travail en classe, à l'école, dans l'établissement:

<p style="text-align: center;">La sensibilité : soi et les autres</p> <ul style="list-style-type: none">- Partager et réguler des émotions, des sentiments, à propos du conte entendus- Maîtriser les règles de la communication- Connaître et structurer le vocabulaire des émotions et sentiments- Respecter les autres dans leur diversité (racisme, harcèlement, sexisme...)- Organiser des ateliers philos sur la tolérance, la moquerie...- Passer l'attestation APS (apprendre à porter secours)- Comprendre le sens des symboles de la République française et de l'Union européenne- Coopérer- Etudier la diversité des cultures et des religions	<p style="text-align: center;">Le droit et la règle : des principes pour vivre avec les autres</p> <ul style="list-style-type: none">- Comprendre les notions de droits et devoirs- Connaître le vocabulaire de la règle et du droit- Participer aux conseils d'élèves, débats...- Définir et discuter des règles du débat et du conseil d'élèves- Analyser des stéréotypes- Réfléchir et débattre à partir de la Déclaration des Droits de l'Homme et du Citoyen ; de la Convention internationale des droits de l'enfant- Aborder le droit à l'Education- Connaître les valeurs de liberté, égalité, fraternité- Connaître la notion de citoyenneté nationale et européenne
<p style="text-align: center;">Le jugement : penser par soi-même et avec les autres</p> <ul style="list-style-type: none">- S'initier au jugement critique en prenant part à une discussion, un débat, un dialogue- Eduquer aux médias- Comprendre que la laïcité accorde à chacun un droit égal à exercer librement son jugement et exige le respect de ce droit chez autrui- Apprendre à distinguer croyances et opinions- Distinguer son intérêt personnel de l'intérêt collectif	<p style="text-align: center;">L'engagement : agir individuellement et collectivement</p> <ul style="list-style-type: none">- S'engager dans des projets collectifs (participer au conseil municipal des enfants...)- Pouvoir expliquer ses choix et ses actes- Savoir participer et prendre sa place dans un groupe- Savoir expliquer les notions de fraternité et solidarité- Sensibiliser les élèves à de grandes figures de l'engagement- Etudier le préambule de la Constitution de 1946- Travailler sur le rôle des associations